

2年 臨時休業中の家庭学習(5月12日～5月18日)

	内 容
国 語	<p>①休校中に読んだ本（1冊以上）を読書手帳に記録しましょう。</p> <p>②プリント「漢詩の学習」①～③「文法の学習」①～③の問題を解きましょう。『国語の学習』の対応する問題を解きましょう。</p> <p>③漢字プリント3枚、漢字ノート3ページ。プリントはなぞって、ノートに貼りましょう。</p>
数 学	<p>①教科書 P28～P30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書、プリントを見て内容を理解しましょう。 ・問題を解いてみましょう。プリントを見て答え合わせをしましょう。 <p>②基礎問題集 P12～P13</p> <ul style="list-style-type: none"> ・直接、問題集に書きましょう。解答解説書を見て答え合わせをしましょう。
社 会	<p>□まとめプリントNo.7～No.10</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書、資料集を参考に問題を解きましょう。 <p>教科書P137～P153 資料集P106～P123</p> <p>□よく分かる社会の学習P10～P19</p> <p>□「4/23, 5/12に提出すべき臨時休業中の課題」で提出していないものは全て、5/19に提出すること。</p>
理 科	<p>※「家庭学習の取り組み方」のプリントを見ながら、学習を進めましょう。</p> <p>①教科書や資料集を見ながら、理科のプリントで学習しましょう。</p> <p>②「理科の自主学习」を使って、問題演習をしましょう。答えは自主学习ノートに記入し、丸つけもしましょう。</p> <p>③自分のノートにまとめを行いましょう。</p>
英 語	<ul style="list-style-type: none"> ・ Lesson 1までの復習 ・ Word Tree～Lesson 2 過去進行形(教科書P6～P.19) <p>□英語ワークノート P.14～P.19</p> <p>□エイゴラボ P.018～P.025</p> <p>※引き続き、「動詞の変化表」で過去形とing形の確認と練習を続けましょう。</p> <p>be動詞の過去形の文の復習もしましょう。</p> <p>ミニラボや1Pノートを活用するといいですね。</p>
保健体育	<p>【保健分野】：2種類のワークシート（プリント）を完成させて提出。</p> <p>①前回配布した、健康と環境(1 環境への適応能力～5 室内の空気の衛生的管理)についての予習プリント。</p> <p>②前回配布した、健康な生活と病気の予防（1 健康の成り立ちと病気の発生要因～4 休養・睡眠と健康）についての予習プリント。</p> <p>※自分の生活を振り返り、今後の生活に生かせるよう学習しましょう。</p>
音 楽	<p>□アルトリコーダーの練習（器楽の教科書P.10～P.11まで）</p> <p>□アルトリコーダーについてのプリント2枚（○付けできるものは○付けも行いましょう）</p> <p>□『夏の思い出』（中学生の音楽2・3上 P.12～P.13）の予習プリント2枚</p> <p>*今回の宿題は授業開始時に提出です。</p>
美術	<p>スケッチ 題材「私の手」</p> <p>最初の美術の授業の時に持ってきてください。</p>
家庭	<p>家でおいしいご飯をつくろう（安全第一。ケガをしないように注意しよう）</p> <p>レポート1枚（登校再開後、最初の家庭科の時間に提出）</p>
その他	<p>□総合：どうだん学習のテーマが決まった人（先生に確認してもらった人）は、そのテーマについての情報を集めたり、疑問や追究したいことを書き出したりして、学習を進めましょう。</p> <p>□eライブラリやeboard(イーボード)にアクセスして理解を深めましょう。</p> <p>□新聞を読んだり、読書をしたりするなど、文章を読む時間を設けましょう。</p> <p>□適度な運動をして体調を整えましょう。</p>



生活リズムは守られていますか？
起床、就寝、3度の食事を軸に、登校再開に向けて
体も心も準備をしていきましょう。



