

2年 臨時休業中の家庭学習(4月15日~22日)

| | 内 容 |
|------|--|
| 国 語 | <input type="checkbox"/> 4月10日に配付した家庭学習の内容を進めましょう。 本を読み終わったら、読書手帳に記録を残しましょう。2冊以上、何冊でもOK。 読めない漢字や知らない言葉が出てきたら、調べてみましょう。 |
| 数 学 | <input type="checkbox"/> 4月10日に配付した家庭学習の内容を進めましょう。 ・間違えた問題に再度取り組みましょう。 |
| 社 会 | <input type="checkbox"/> 4月10日に配付した家庭学習の内容を進めましょう。 <input type="checkbox"/> 歴史の教科書P.87~P.103を読みましょう。資料集P.64~P.75を参考にするとわかりやすいです。信長や秀吉が登場する激動の時代を読み解いてみましょう！ |
| 理 科 | ① 4月10日に配付した家庭学習の内容を進めましょう。 分からないことは休業明けに質問できるようにしましょう。 ② 2年生の教科書の巻末にある周期表を覚えてみましょう。 「スイヘイリーベ ～魔法の呪文～」という歌を聴くと覚えやすいです。調べて聞いてみましょう。 |
| 英 語 | <input type="checkbox"/> 動詞の変化表→ <u>引き続き</u> 、毎日練習して覚えましょう(読む&書く)。 <input type="checkbox"/> 4月10日に配付した家庭学習の内容(過去形プリント、Pre-Lessonプリント)を進めましょう。※確認をして、1Pノートに単語、本文の練習もしましょう。 <input type="checkbox"/> エイゴラボ(ミニラボ)、1年の教科書、1年Lesson 9以降の単語・本文を繰り返し読んだり書いたりして練習しましょう。 |
| 保健体育 | <input type="checkbox"/> 4月10日に配付した家庭学習の内容を進めましょう。 <input type="checkbox"/> 体力作りに取り組みましょう。筋力トレーニング、縄跳び、ジョギングなど、室内や家の周りでできそうなことを考えて行いましょう。 |
| 音 楽 | <input type="checkbox"/> 4月10日に配付した家庭学習の内容を進めましょう。 <input type="checkbox"/> (予習として)合唱のときに重要な「丹田(たんでん)」とは何か、調べてみましょう。詳しくは、授業で説明します。 |
| その他 | <input type="checkbox"/> 総合：どうだん学習(発表会に向けて)のテーマ決め 学年テーマは「日本のよさ(Cool Japan)」です。 興味を持って、深く追究できるテーマを考えましょう。 <input type="checkbox"/> 学級目標を考えて、プリントに記入する。※プリントは配付済み <input type="checkbox"/> 「e-ライブラリ」に担任からのメッセージがあるので、確認しましょう。 せっかくだから、問題にもチャレンジしましょう！ <input type="checkbox"/> 新聞を読んだり、読書をしたりするなど、文章を読む時間を設けましょう。 <input type="checkbox"/> 適度な運動をして体調を整えましょう。 |



生活リズムは守られていますか？

電子機器から離れて、読書や家の周りの散歩など「スローライフ」を味わう時間を作ります。何をやるか、どうやるかを決めましょう。



同作しよつ。同争七ハフノ人良くじさるじいじりぬ。